

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы анатомии»		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНАТОМИИ»

по специальности: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Квалификации – бакалавр (очной формы обучения, 4 года)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о форме и строении человеческого тела, составляющих его органов и систем;
- формирование у студентов знаний по анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

Процесс освоения дисциплины «Основы анатомии» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-13.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о форме человеческого тела, строении органов и систем в целом и их отдельных частей;
- сформировать умения применять знания о функциях и процессах, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, и механизмах их регуляции, обеспечивающих существование человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы анатомии» – Б1.О.19 относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологии-	<ul style="list-style-type: none"> • особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов; • причины и механизмы формирования врожденных пороков развития органов у 	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять формирование аномалий органов как отклонения в ходе формирования эмбриогенеза и плода во внутриутробный период развития 	<ul style="list-style-type: none"> • средствами, методами, приемами обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы анатомии»		

	ческой ха- рактеристи- ки нагрузки, анатомо- морфологи- ческих и психологи- ческих осо- бенностей занимаю- щихся раз- личного по- ла и возрас- та, нозоло- гических форм забо- леваний за- нимающих- ся	взрослого человека, детей и подростков; • морфофункцио- нальные, психологи- ческие особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных групп.	человека; • анализировать и интерпретиро- вать строение, топографию ор- ганов и систем организма по возрастно- половым осо- бенностям; • обучить лиц с отклонениями в состоянии здо- ровья в соответ- ствии со значи- ем их морфо- функциональ- ных и психоло- гических осо- бенностей.	
--	---	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- мультимедийные лекции с презентациями;
- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом;
- работа с обязательной и дополнительной литературой, иными источниками информации;
- изучение электронных источников информации;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к сдаче зачета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестовый контроль, практические навыки.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: рабочая тетрадь, журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).